

Малоподвижные игры для детей дошкольного возраста

МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Хлопай - топай (Старший возраст)

Задачи: Развивать у детей внимательность.

Описание: дети стоят или сидят в кругу. Педагог задает вопросы, а дети отвечают хлопками или притопами.

Если наш совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
Вы потопайте - нет, нет!

Постоянно нужно есть,
Для здоровья важно:
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, протоквашу. (дети хлопают)

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад. (топают - нет, нет)

Зубы вы почистили
И идите спать.
Захватите булочку
Сладкую в кровать. (топают - нет, нет)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Да или нет (Старший возраст)

Задачи: развивать внимательность.

Описание игры: дети свободно располагаются по комнате. На вопросы педагога отвечают да или нет

Любят дети утром рано
Глазки мыть водой из крана? (Да)
Моют детки носик чисто? (Да)
Ну, а зубы любят чистить? (Да)
А капризничать, кричать? (Нет)
Лечь в ботинках на кровать? (Нет)
Любят собирать игрушки? (Да)
Прыгать на своей подушке? (Нет)
Сказки с мамой читать? (Да)
Листики у книжки рвать? (Нет)
Маму слушаться всегда? (Да)
Плакать громко иногда? (Нет)
Любят песни слушать ушки? (Да)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Играем с мячом» (старший возраст)

Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

Описание игры:

Ритмично произнося текст, дети имитируют игру с мячом.

Мы с мячом сейчас играем – дети покачивают «мячом» из стороны в сторону.)

Вверх бросаем, вниз бросаем, (Подбрасывают «мяч» вверх и бросают его вниз.)

Мяч от пола отбиваем, (отбивают «мяч» рукой от пола.)

Вправо-влево мяч катаем. (Наклоняются и катают «мяч» вправо-влево)

Мяч бросаем мы вперед, (Бросают «мяч» из-за головы одной рукой.)

Он до цели достает. (Прикладывают руку козырьком ко лбу, смотрят, где «мяч».)

Мяч до цели долетел и обратно прилетел.

(Поднимают руки вверх, подпрыгивают, «ловят мяч».)

МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Тыква» (старший возраст)

Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память.

Описание игры: дети стоят по кругу взявшись за руки, в центре ребёнок «тыква»

Тыква маленькой была, (Ребенок в маске тыквы сидит на корточках в центре круга, держа мяч в руках)

Каждый день она росла. (Дети, взявшись за руки, небольшими шагами отходят от ребенка, ритмично произнося текст.)
Разрасталась и желтела, (Ребенок, сидящий в кругу, встает на ноги. Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

Наливалась и добрела. Тот, кто мимо проходил, тыкве что-то говорил: «Крупная, пузатая, желтая, покатая, звонкая, ребристая, спелая, душистая!» Тыкве нравились слова – Повторит их все одна!

После того как дети запомнят текст, они могут сами включать в игру новые прилагательные, подходящие по смыслу: красивая, большая, оранжевая, зелена, сладка, хрустящая, круглая, аппетитная и др.



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Кабачки» (для детей 4-7 лет)

Цель игры: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

Описание игры: (Дети лежат на спине, согнутые в коленях ноги стоят на полу.)

Кабачки лежат на грядке и стараются, растут. (Выпрямляют ноги и кладут их на пол.)

Солнце ласково их греет, (Поднимают руки вверх, разводят их в стороны, кладут на пол ладонями вверх.) И дождинки пить дают. (Поднимают руки вверх перед собой и делают помахивающие движения кистями и пальцами рук.)

Надоело им лежать, и решили дружно с грядки кабачки все убежать. (Пальцы рук сжаты в кулаки. Круговые движения согнутых в локтях рук, имитирующие упражнение «Велосипед».)

Но поймали их за пятки очень ловкие ребятки. (Медленно садятся, наклоняются вперед и дотрагиваются до ступней ног.)

Кабачки они подняли, (Встают на ноги и охватывают себя руками.) А потом отдали маме. (Протягивают обе руки вперед.)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Яблочко» (для детей 4-7 лет)

Цель игры: координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.

Описание игры: Над головами детей на леске висит красное яблоко (или педагог, стоя в центре круга, образованного детьми, держит яблоко в руках).

Красненькое яблочко на веточке висит (Взявшись за руки, дети идут по кругу, произнося слова.)

На девочек и мальчиков с веточки глядит. (Останавливаются.)

Кто его достанет, кто его сорвет, (Идут в центр круга, и назад делают хлопок над головой.)

Тот сладенькое яблочко к себе положит в рот. (Идут по кругу в противоположном направлении. Останавливаются)

Раз, два, три, ну, попробуй-ка сорви! (Хлопают в ладоши.) подпрыгивают на двух ногах, стараясь рукой сорвать яблоко; «срывают яблоко»; «нюхают яблоко» - медленный, плавный вдох носом, плечи не поднимаются; произносят на выдохе:

«Ах как пахнет!»;



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Осень» (для детей 4-7 лет)

Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.

Описание:

Осенью дожди идут, часто небо хмурится. (Дети совершают поочередные помахивающие движения кистями и пальцами рук.)

Пригодятся сапоги, плащи, зонт на улице. (Показывают двумя руками сапоги на ногах и зонтик)

Лист желтеет, опадет (Поднимают руки вверх и, медленно опуская их вниз, присаживаются на корточки.)

И всю землю покрывает. Проводят ладонями рук слева направо параллельно полу. Встают на ноги.)

Вянут травы и цветы, засыпают до весны. (салятся на корточки и кладут руки под щеку.)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

"Ветер" (для детей 4-6 лет)

Задачи: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре).

Описание:

Ветер сильный налетел, закружил, загудел: «У – у – у – у – у!» (Дети размахивают руками в стороны над головой, затем кружатся)

Закачал деревьев ветки (Наклоняются вправо – влево, руки подняты вверх.)

И пригнул к земле кусты. (Присаживаются, одновременно опуская перед собой поднятые вверх руки.)

Полетал он над полянкой, лег на травку и цветы. (Ложатся на ковер.)

Ветерок наш отдыхает, не гудит и не летает. (Лежат в расслабленной позе некоторое время.)

Но лишь ветер отдохнет – вновь отправится в полет. (Встают на ноги.)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Человечек» (для детей 4 -6 лет)

Задачи: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела.

Описание:

Ведущий (взрослый), а затем кто-нибудь из детей произносит текст:

Я – веселый человечек,

Ты меня нарисовал.

Покажу я части тела,

Что сейчас ты называл.

После произнесения текста ведущий показывает на себе какую-нибудь часть тела, называя ее неправильно. Остальные дети должны правильно и быстро показать и назвать ту часть тела, которая была показана ведущим. Ведущим становится тот. Кто сделал меньше ошибок.



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Это я» (для детей 3-5 лет)

Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.

Описание:

Это глазки. Вот. Вот. (Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.)

Это ушки. Вот. Вот. (Берутся сначала за левое ухо, потом – за правое)

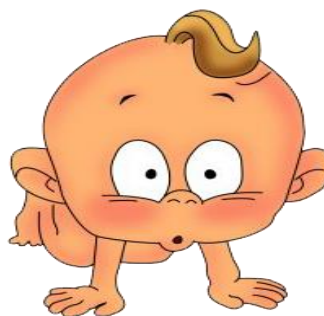
Это нос. Это рот. (Левой рукой показывают на нос, правой – на рот)

Там спинка. Тут живот. (Левую ладонь кладут на спину, правую – на живот)

Это ручки. Хлоп, хлоп. (Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают)

Это ножки. Топ. Топ. (Кладут ладони на бедра, топают ногами)

Ой, устали - вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу)



МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ (для детей 5-6 лет)

Задачи: развивать у детей умение ловить и отбивать мяч, развивать умение классифицировать.

Описание:

Выбирают водящего любым способом. Остальные играющие становятся в линию на расстоянии 2-3 метра от водящего. Водящий кидает мяч первому из играющих и называет какое-либо слово. При слове со съедобным значением мяч надо ловить, при несъедобном - отбивать. Можно менять задания в соответствии с темой занятия: Овощи- фрукты; дикие и домашние животные; цветы- ягоды и т.д.



«Овощи и фрукты»

Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

Описание: Дети стоят шеренгой или враспынную по залу. Педагог называет различные овощи (дети должны быстро присесть) и фрукты (поднять руки). Те, кто ошибся, делают шаг вперед. Побеждают дети, сделавшие меньше ошибок

МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

КТО УШЕЛ (для детей 5-7 лет)

Задачи: развивать у детей внимание, память и коммуникативные качества.

Описание:

Дети стоят полукругом. Игрок напротив детей. Сначала он внимательно смотрит на детей, запоминает, затем отворачивается. Один из ребят прячется. Дети зовут игрока «отгадай, кто ушел», после слов игрок поворачивается и говорит, кого нет среди детей. Если он отгадал, то выбирается новый водящий. Если не отгадал, то снова отворачивается, а тот, кто прятался становится на свое место. Отгадывающий должен его назвать.

Дети не должны подсказывать.

По такому же принципу можно играть «что изменилось в одежде»

